

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

**Институт дополнительного образования и профессиональной  
переподготовки**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по проектному  
обучению

и дополнительному  
образованию

Тамбовского государственного  
университета имени Г.Р.  
Державина

  
Я.Ю. Радюкова  
«» 20 24 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ  
МЕЖДУНАРОДНОГО СЕРТИФИКАТА (ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)»**

Тамбов

Составитель:

Давыдова Е.И. — кандидат филологических наук, доцент,  
доцент кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа утверждена на заседании кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный Университет имени Г.Р. Державина» 22.09.2023 г. Протокол № 2.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к сдаче экзамена для получения международного сертификата (французский язык)» разработана на основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008) в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Нормативная база для разработки дополнительных образовательных программ:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа направлена на углубленное изучение школьного курса французского языка и подготовку к сдаче международного экзамена на знание французского языка DELF/DALF.

Программа способствует развитию интеллектуального и творческого потенциала детей на основе формирования операционных способов умственных действий по решению теоретических и практических задач в области гуманитарного знания.

Программа служит основой для организации личностно-дифференцированного обучения одаренных школьников.



**Актуальность** данной программы дополнительного образования детей заключается в необходимости расширения границ развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выполнении социального заказа родителей и их детей. Кроме того, программа является естественным продолжением, дополнением и углублением школьного курса по иностранному языку и литературе стран изучаемого языка, а также помогает обучающимся определиться с будущей профессией.

**Новизна** программы «Подготовка к сдаче экзамена для получения международного сертификата (французский язык)» заключается в совмещении практико- и личностно-ориентированных подходов. Учащимся предлагается уникальная возможность овладеть теоретическим и практическим материалом в рамках подготовки к экзамену.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в том, что при условии выполнения учебно-тематического плана, реализация программы обеспечивает достижение ожидаемых результатов обучения, поставленных целей и задач, связанных с развитием творческих способностей ребенка, установленных показателей результативности освоения учебного материала.

**Цель программы** – освоение дополнительного учебного материала, способствующего совершенствованию и оттачиванию знаний в данной предметной области, а также соответствующего требованиям программ проведения конкурсов для школьников различного уровня, с перспективой успешной сдачи экзамена на знание французского языка. Поставленная цель представляется значимой для развития личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение, расширение и углубление знаний по иностранному языку и литературе стран изучаемого языка.

Для достижения поставленной цели необходимо решить комплекс следующих **задач**:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- формирование у школьников устойчивого интереса к обучению, развитие познавательной активности, индивидуальных творческих способностей, воображения, фантазии;
- приобщение обучающихся к основам коммуникативной культуры, формирование опыта социального взаимодействия, веры в свои возможности.

**Программа рассчитана** на мотивированных школьников, интересующихся иностранными языками и литературой стран изучаемого языка. Порядок набора групп – смешанный (по

приглашению или по желанию обучающихся). Количество учащихся в группе: от 8 человек. Состав группы постоянный, разновозрастный. Форма занятий индивидуально-групповая. Программа рассчитана на 36 часов.

**Формы учебной деятельности:**

- лекции;
- практические занятия

**Ожидаемые результаты** реализации программы «Подготовка к сдаче экзамена для получения международного сертификата (французский язык)»:

*Личностные:*

- формирование устойчивого интереса к изучению филологических дисциплин;
- укрепление положительного опыта решения практических задач и изучения предмета;
- активизация творческого мышления и подхода к решению задач;
- удовлетворение личностных потребностей в познании мира;
- развитие навыков взаимодействия с членами группы, групповой работы;

*Предметные*

- закрепление знаний и умений, полученных в ходе освоения базового курса иностранных языков;
- углубление и расширение знаний в области теории языка и перевода, межкультурной коммуникации, лингвострановедения и зарубежной литературы;
- формирование представления о лингвокультурологической картине мира;
- развитие навыков проведения исследовательских проектов по теории языка и перевода, межкультурной коммуникации, лингвострановедению и зарубежной литературе;
- использование методов сравнительно-сопоставительного анализа, контекстуального и лингвокультурологического анализа.

*Метапредметные:*

- формирование умения мыслить гибко, находить нестандартные решения; развитие критического мышления;
- выявление тесной связи изучаемого материала с другими науками и метапредметами.



### **Используемые педагогические технологии:**

- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- проектные методы обучения;
- обучение в сотрудничестве;
- здоровьесберегающие технологии.

### **Методы воспитания**

- убеждение (рассказ, разъяснение, внушение, лекция, беседа, диспут, дискуссия и т.д.);
- метод положительного примера;
- метод упражнений (приучения);
- методы одобрения и осуждения;
- метод требования;
- метод контроля, самоконтроля и самооценки;
- метод переключения.

Предусмотрены следующие **формы аттестации** – промежуточная и итоговая. Промежуточная аттестация проводится в виде практического занятия, где требуется решить практические задачи, применяя полученные в ходе изучения программы знания, умения и навыки. Итоговая аттестация проходит в виде сдачи пробного экзамена на знание иностранного языка.

К концу освоения программы учащиеся будут **знать**:

- модель сдачи экзамена на знание иностранного языка (французского).

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Учебный план программы «Подготовка к сдаче экзамена для получения международного сертификата (французский язык)»**

| № п/п | Наименование разделов, подразделов и тем                                     | Всего часов | В том числе |                                                               | Форма Контроля    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|
|       |                                                                              |             | лекции      | Практические, лабораторные, семинарские занятия, деловые игры |                   |
| 1.    | Место проживания. Жилище. Покупки в супермаркете.                            |             |             | 3                                                             | Монолог           |
| 2.    | Работа и свободное время. Профессии. Рабочий день. Домашняя работа. Покупки. |             |             | 3                                                             | Тест              |
| 3.    | Семья. Состав семьи. Родственные отношения.                                  |             |             | 3                                                             | Письменная работа |

| № п/п | Наименование разделов, подразделов и тем                 | Всего часов | В том числе |                                                               | Форма Контроля                      |
|-------|----------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|       |                                                          |             | лекции      | Практические, лабораторные, семинарские занятия, деловые игры |                                     |
| 4.    | Город. Инфраструктура. Транспорт.                        |             |             | 3                                                             | Диалог                              |
| 5.    | Окружающая среда: климат, погода. Времена года в России. |             |             | 4                                                             | Устная презентация                  |
| 6.    | Моральный и физический портрет человека                  |             |             | 3                                                             | Монолог                             |
| 7.    | Любовь к искусству                                       |             |             | 3                                                             | Устная презентация                  |
| 8.    | Реклама. Роль рекламы в нашей жизни                      |             |             | 3                                                             | Тест                                |
| 9.    | Современная мода. Мода и известные марки                 |             |             | 3                                                             | Устная презентация                  |
| 10.   | Карта мира. Франкофония. Путешествие                     |             |             | 4                                                             | Написание эссе                      |
| 11.   | Активная жизнь. Трудоустройство и занятость              |             |             | 4                                                             | Диалог                              |
|       | <b>Всего:</b>                                            |             |             | <b>36</b>                                                     | <b>Экзамен в форме тестирования</b> |

### Планируемый календарный учебный график

Обучение слушателей будет проводиться в соответствии с графиком, согласованным сторонами.

### **Материально-технические условия реализации программы**

Для проведения занятий по программе используется компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Учебная литература:**

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Французский язык: учебник для институтов и факультетов иностранных языков. М.: Нестор Академик, 2013. – 575 с.
2. Мерье, Луазо Связи: методика французского языка: уровень 2. Париж, 2013
3. Попова И.Н. Французский язык. Грамматика: практический курс для ВУЗов и фак. иностр. языков. М.: Нестор Академик, 2011. – 475 с.
4. Трофимова Л.В. Практикум по французской грамматике уровни А1-А2: учебное пособие. Тамбов, 2011 – 52 с.



5. Давыдова Е.И., Ласская О.Г. Учебное пособие к государственной аттестации по французскому языку как второму иностранному. Тамбов, 2012 – 122 с.

6. Иванченко А.И. Parlons français! Санкт-Петербург, 2005. – 265

с.

7. Берар Грамматика французского языка. Уровень A1/A2. Париж. 2007

8. Иванченко А.И. Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике. Санкт-Петербург, 2000 - 321 с.

9. Журналы: *Label France*

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. [www.voila.fr](http://www.voila.fr) /

2. <http://www.google.fr>

3. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Французский\\_язык](http://ru.wikipedia.org/wiki/Французский_язык)

4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Франция>

### **Образовательные технологии**

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций, мозгового штурма, коммуникативного эксперимента, мастер-классы экспертов и специалистов-переводчиков).